

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ДЕМОГРАФИЯ АФРИКАНСКИХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и Африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Африки – язык суахили

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2024

ДЕМОГРАФИЯ АФРИКАНСКИХ СТРАН

Составитель: Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 26.03.2024

Оглавление	
«Российский государственный гуманитарный университет»	1
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)	1
1. Пояснительная записка	4
1.1 <i>Цель и задачи дисциплины</i>	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины:	5
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1. Система оценивания.....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1. Список источников и литературы	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:.....	20
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	20
9. Методические материалы	22
9.1. Планы семинарских занятий	22
9.3. Иные материалы	23
Примеры билетов к экзамену:.....	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	24

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – предоставить студентам полноценные знания о демографической обстановке в Африканских государствах, о современных научно-методических подходах к анализу их демографии. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам африканской демографии. Дать материал для сравнения демографических особенностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о демографии;
- обучить пользоваться инструментарием для анализа демографических процессов, происходящих на Африканском континенте и в целом в некоторых государствах по отдельности;
- проанализировать основные проблемы Африканской демографии в период глобализации
- предоставить обзор проблем, с которыми сталкиваются Африканские страны;
- показать место и роль Африки в общем, а также отдельных стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам Африканской демографии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики Африки и отдельных ее стран. Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран. Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография Африканских Стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Для освоения дисциплины необходимо изучение всех предоставленных источников и литературы.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: государственный строй африканских стран, внешняя политика Африки, демография африканских стран, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
V	Лекции	12
V	Семинары	16
VI	Лекции	12
VI	Семинары	16
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Состояние демографии африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских государствах после завоевания независимости	Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в демографии Африканских стран. Модель демографического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Нигерия, Эфиопия, Египет, Демократическая республика Конго, Объединенная республика Танзании, Южно-Африканская Республика). Условия жизни населения. Положение африканских стран в мировом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы.
2	Традиционность демографических структур африканских стран. Модели развития	Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне.
3	Характеристика сельского хозяйства.	Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного

	Продовольственная проблема.	общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по арабским странам. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дефицит водных ресурсов и неравномерное их распределение в африканских странах.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Место промышленности в современной экономике арабских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностраные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню концентрации рабочих. Доля Северной Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Центры добычи железной руды и цветных металлов.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования..
6	Особенности развития науки и современных технологий в арабском мире.	Роль средств связи в изменении общественного мнения.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Предоставление показателей и изменение внешнеполитических связей. Взаимодействие с внешними государствами.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Состояние демографии африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения, оказавшие влияние на демографию африканских стран.	Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах Африканских стран. Модели развития	Лекция 2 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Структурные изменения в демографии Африканских государств. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Лекция 3-4 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей Африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Лекция 5-6 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения	Лекция 7-8 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Динамика изменения демографии в начале XXI века.	Лекция 9-10 Семинар 11-13 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Роль и место Африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Лекция 11-12 Семинар 14-16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Лекция 13-14 Семинар 17-19 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в Африканских странах.	Лекция 15-16 Семинар 20-22 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африканских государствах.	Лекция 17-18 Семинар 23-26 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

		работа	работы учащихся.
11	Особенности рынка труда арабских стран. Миграционные процессы в регионе	Лекция 19-20 Семинар 27-28 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Экономика Африканских государств в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Лекция 21-22 Семинар 29-30 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Дифференциация Африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве	Лекция 23-24 Семинар 31-32 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие на семинарах - проверочный тест пройденного материала	5 баллов	35 баллов
	20 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт/ экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

Тест №1 (ПК-10)

1. Сколько суверенных, независимых государств на политической карте Африки?

а) 44;

б) 54;

в) 64.

2. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран континента?

а) экономически развитые государства;

б) развивающиеся;

в) индустриальные;

г) постиндустриальные.

3. Самая большая по площади страна изучаемого материка:

а) ЮАР;

б) Судан;

в) Алжир;

г) Египет.

4. Укажите число стран континента, расположенных вдали от морей:

а) 10;

б) 15;

в) 20.

5. Определите цель создания Организации африканского единства, позже переименованной в Африканский союз?

а) укрепление единства стран континента, сохранение их независимости;

б) создание пространства без внутренних границ, содействие экономическому прогрессу;

в) военная и экономическая помощь членам АС.

6. Укажите в предложенном ниже перечне страны–монархии:

а) Лесото, Алжир, Эфиопия;

б) Свазиленд, Лесото, Марокко;

в) Эфиопия, Марокко, Лесото.

7. Африка занимает первые места среди всех материков по запасам таких полезных ископаемых, как:

а) марганцевые руды, хромиты, бокситы;

б) нефть, железные руды, торф;

в) бурый и каменный уголь, полиметаллические руды.

8. На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергopotенциала?

а) Нил;

б) Замбези;

в) Конго.

9. Города-миллионеры Африки:

а) Лагос, Киншаса, Йоханнесбург, Каир;

б) Дакар, Мапуту, Банжул, Виндхук;

в) Триполи, Габороне, Каир, Нуакшот.

тест 10. Выделите в предложенном списке страны, с наибольшим количеством населения:

а) Нигерия, Эфиопия, Египет;

б) Габон, Лесото, Ботсвана;

в) Намибия, Либерия, Ливия.

11. На гербах каких африканских стран изображены львы?

- а) Танзании, Египта, Руанды;
- б) Гамбии, Кении, Марокко;
- в) Намибии, Нигера, Мавритании.

12. Укажите страны, имеющие выход к Мировому океану:

- а) Чад, Нигер, Уганда;
- б) Судан, Египет, Кения;
- в) Ангола, Замбия, Ботсвана.

13. Выберите неверное утверждение:

- а) в подавляющем большинстве стран Африки очень высокий уровень смертности;
- б) детей на континенте больше, чем людей преклонного возраста;
- в) демографическая политика стран направлена на увеличение уровня рождаемости.

14. Укажите доминирующую религию в странах Северной Африки:

- а) христианство;

б) синтоизм;

в) ислам;

15. В международном разделении труда доминирует отрасль:

а) транспортное машиностроение;

б) химическая промышленность;

в) горнодобывающая промышленность;

г) лёгкая и пищевая промышленность.

16. Укажите основные черты, присущие колониальной структуре хозяйства:

а) монокультурная специализация;

б) сильное отставание транспорта;

в) экстенсивное, малопродуктивное сельское хозяйство;

г) все утверждения верны.

17. Ярко выраженную экспортную направленность стран Африки имеет отрасль:

а) тропическое и субтропическое земледелие;

б) товарное животноводство, кустарно-ремесленная обрабатывающая промышленность;

в) сельскохозяйственное машиностроение.

18. В странах Северной Африки, имеющих выход к Средиземному морю, главными отраслями специализации являются:

а) топливно-энергетическая промышленность, субтропическое земледелие;

б) химическая промышленность, точное машиностроение;

в) лесохимия, авиастроение.

19. Укажите в предложенных вариантах правильную характеристику Тропической Африки:

а) здесь расположены самые отстающие страны развивающегося мира;

б) в регионе хорошо развито пригородное сельское хозяйство;

в) в этой части материка проживают преимущественно представители монголоидной расы.

тест-20. Сбор пшеницы наиболее значителен в странах:

а) ЮАР, Мали, Замбии, Нигерии, Эфиопии;

б) Египте, Алжире, Марокко, ЮАР, Тунисе;

в) Гане, Нигерии, Эфиопии, Мали.

21. Города–миллионеры Тропической Африки:

а) Дакар, Найроби, Луанда;

б) Алжир, Претория, Браззавиль;

в) Каир, Уагадугу, Томбукту.

22. Выберите правильный ответ:

а) в странах Тропической Африки уровень урбанизации около 70%;

б) в сельском хозяйстве этого региона преобладает товарное животноводство;

в) ЮАР – единственная на континенте развитая страна.

23. ЮАР выделяется на фоне остальных стран Африки одним из показателей:

а) на долю страны приходится 15% территории континента;

б) государство располагает самой густой транспортной сетью в Африке;

в) здесь производят самые мощные в мире грузовые автомобили.

24. Какую часть Африки ещё называют «чёрной»?

а) северную;

б) восточную;

в) западную;

г) тропическую.

25. В каких странах главной водной артерией является Нил?

а) Египет, Судан;

б) Египет, Нигерия;

в) Зимбабве, Танзания.

26. Порт Ричардс-Бей специализируется на вывозе:

а) зерна, шерсти;

б) каменного угля;

в) нефтепродуктов;

г) железной руды.

27. Укажите страны, у которых есть развитая нефтедобывающая промышленность:

а) Алжир, Ангола, Нигерия;

б) Ботсвана, Замбия, Мозамбик;

в) Мавритания, Сенегал, Гвинея.

28. Выберите неверное утверждение:

а) в странах материка хорошо развито сельскохозяйственное машиностроение;

б) преобладает колониальный тип структуры хозяйства;

в) в Тропической Африке основным занятием населения является охота и собирательство.

29. Укажите «арахисовые» страны Африки:

а) Мавритания, Сомали, ЮАР, Либерия;

б) Нигерия, Чад, Сенегал, Гана;

в) Алжир, Египет, Мали. ЦАР.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)
V семестр (ПК-10)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (экзамен

VI семестр (ПК-10)

1. Демографические показатели стран Африки.
2. Особенности демографии стран Северной Африки: распределение населения, количественный состав.
3. Демографическая политика.
4. Основные демографические показатели Африки.
5. Этнический состав Африканского континента.
6. Основные Африканские конфликты XX века и их отличительные характеристики.
7. Характерные черты Африканской Миграции.
8. Государственный язык Африканских стран.
9. Плотность населения (средняя по стране, наибольшая, наименьшая). Примеры государств.
10. Уровень урбанизации: динамика изменения.
11. «Сверхгорода» Африки.
12. Понятие «городской взрыв». Приведение примеров из Истории.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Борисов В.А. Демография: учебник для вузов. - 4-е изд. -М.: Nota Bene, 2004. - 344 с.
2. Верещагина А.В. Демография. - М.: Дашков и К0, 2011. -256 с.
3. Гокова О.В. Опыт реализации региональной демографической политики в развитых странах мира // Вести. Ом. ун-та. Серия «Экономика». - 2011. - № 1. - С. 74-80.
4. Гокова О.В. Приоритеты государственной политики в сфере демографического развития в современных условиях глобализации // Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития: Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 2013): в 2 ч. - Екатеринбург: Уральский институт - филиал РАНХиГС, 2013.-Ч. 1.-С. 69-71.
5. Демография: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Изд-во РАГС, 2008. - 438 с. - URL: <http://bugabooks.com/book/50-demografiya.html>.
6. Клупт М. Демография регионов Земли. - СПб.: Питер, 2008. - 347 с.
7. Ли В. Семейно-демографическая политика в России и Китае (опыт сравнительного анализа) / науч. ред. В.М. Медков. - М.: Изд-во МГУ, 2000. - 184 с.

8. Медков В.М. Демография: учебник. - М.: ИНФРА-М 2009. - 575 с. - URL: http://bookz.ru/authors/viktor-medkov/demo-graf_980.html.

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Academia Edu <https://www.academia.edu/>

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/>
(дата обращения: 22.06.2022).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2017	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

V семестр

ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в Африканских странах. Модели развития (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Традиционное и современное в отдельных регионах Африки: соотношение
2. Структура международных статистических ежегодников.
3. Модели развития (на примере отдельных стран).

ЗАНЯТИЕ 2. Существенные изменения в демографии Африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Выбор двух Африканских стран и сравнение их демографической обстановки.
3. Уровень материальной обеспеченности сельской местности.

ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленности Африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

- 1) Нигерия
- 2) Египет
- 3) Танзания

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Проблемы здравоохранения.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в Африке (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие Африки стран: количественные и качественные показатели.

2. Научный вклад в развитие Африки.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место Африки в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей Африканских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Военно-техническое сотрудничество Африканских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Особенности рынка труда Африки. Миграционные процессы в регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в арабском мире.
3. Эмиграция рабочей силы из стран Северной Африки.
4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

ЗАНЯТИЕ 8. Экономическая деятельность Африки в условиях прогрессирующей демографии.

Вопросы для дискуссии:

1. Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Кризис и восстановление. Аргументация на конкретных примерах.
2. Либерализация экономики.
3. Основные достижения и проблемы реформирования Африки.

ЗАНЯТИЕ 9 Дифференциация африканских стран и их позиционирование. (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Африканские страны, входящие в группу государств, имеющих колоссально низкий уровень дохода.
2. Африканские государства со средним уровнем доходов.
3. Крупные экспортеры нефти.
4. Африканские страны с высоким уровнем доходов и наиболее развитые государства.

9.3. Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

Билет 1

1. Влияние демографии на особенности экономического развития на примере Нигерии.
2. Экономическое развитие развитых стран Африки.

Билет 2

1. Влияние полезных ископаемых на развитие экономики.
2. Социальное развитие Африки.

Билет 3

1. Сельское хозяйство: роль в развитии экономики.
2. Особенности продовольственного развития в крупных мегаполисах и деревнях: сравнение и выделение разницы.

Приложение 1. Аннотация
рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ‘‘Демография Африканских стран’’ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития демографии африканских государств на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в демографии регионов Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной демографической обстановке той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам демографии. Дать

материал для компаративного сравнения, учитывая, что демография Африки анализируется в курсе не отдельно, а с учетом эволюции мировой экономики в условиях глобализации и интеграции мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых отдельных государствах;
- проанализировать основные проблемы Африканских стран в период глобализации;
- перечислить проблемы, которые наиболее актуальные для Африки;
- показать место и роль Африки в международных отношениях.
- перечислить основные источники и литературу, в которых присутствует информация о демографии Африканских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.

ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики Африки и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику Африки и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по странам Африки

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.